

Learning Analytics

Approche éthique

LES 6 PRINCIPES ÉTHIQUES

Convention Asilomar pour l'apprentissage de la recherche dans l'enseignement supérieur

Bienfaisance : agir pour maximiser les bénéfices et limiter les nuisances

- > tenir compte des conséquences de l'enquête et de l'utilisation abusive des résultats de la recherche
- > résultats de la recherche devraient être rendus publics

Ouverture : processus transparents et possibilité d'analyses des revendications

- > obligation de fournir un accès aux données, aux techniques analytiques et aux résultats de la recherche au service de l'amélioration de l'apprentissage et du progrès scientifique

Remise en cause continue

- > discussion continue et largement inclusive des meilleures pratiques et des normes comparables entre les chercheurs, les apprenants et les établissements d'enseignement



1 Respect pour les droits et la dignité des apprenants

- > pratiques transparentes de collecte, de conservation, d'utilisation et de partage des données
- > protections essentielles pour la vie privée des individus

3 Justice : prise en compte de tous les apprenants

- > utilisation des données d'apprentissage au service de la réduction des inégalités en matière d'opportunités d'apprentissage et de niveau d'éducation

5 Humanité de l'apprentissage

- > les technologies numériques ne devraient jamais être autorisées à éroder les relations qui font de l'apprentissage une entreprise humaine



LES POINTS DE VIGILANCE

Quelles sont les difficultés liées au Learning Analytics ?

